

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Бухгалтерского учета



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
18.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра бухгалтерского учета Хромова И.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Бухгалтерского учета	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	11.05.2026
2	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательной программы	Кругляк З.И.	Согласовано	18.05.2026
3	Бухгалтерского учета	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Говдя В.В.	Согласовано	21.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления проектами, методологии проектного менеджмента с учетом использования современных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- Овладение методикой проектного управления и проектного бизнеса, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировки цели, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;
- Формирование навыков планирования проекта, разработки плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;
- Овладение навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами;
- Формирование способности представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;
- Овладение навыками изучения и предложения возможных направлений (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта, оценки экономической эффективности и (или) социальной значимости проекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проек-та), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.1/Зн1 Подходы к разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

Знать:

УК-2.2/Зн1 Способы определения результатов деятельности и планирования последовательности действий для достижения данного результата

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Определять результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Навыками определения результата деятельности и планирования последовательности действий для достижения данного результата

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Знать:

УК-2.3/Зн1 Алгоритм формирования плана-графика реализации проекта и осуществления контроля его выполнения

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Формировать план-график реализации проекта и осуществлять контроль его выполнения

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Навыками формирования плана-графика реализации проекта и осуществления контроля его выполнения

УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Знать:

УК-2.4/Зн1 Алгоритм организации и координирования работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Знать:

УК-2.5/Зн1 Этапы публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6 Предлагает возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

Знать:

УК-2.6/Зн1 Алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивать экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

Уметь:

УК-2.6/Ум1 Разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивать экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

Владеть:

УК-2.6/Нв1 Навыками разработки возможных направлений (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценки экономической эффективности и (или) социальной значимости проекта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	53	3	20	30	28	Экзамен (27)
Всего	108	3	53	3	20	30	28	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы

Раздел 1. Сущность и основы управления инновационными проектами, разновидности проектного управления	26		6	10	10	УК-2.1 УК-2.2
Тема 1.1. Сущность управления проектами	10		2	4	4	
Тема 1.2. Основы управления проектом	10		2	4	4	
Тема 1.3. Разновидности проектного управления	6		2	2	2	
Раздел 2. Организационный дизайн и организационная структура управления проектом	16		4	6	6	УК-2.2 УК-2.4
Тема 2.1. Организационный дизайн проекта	6		2	2	2	
Тема 2.2. Организационная структура управления проектом	10		2	4	4	
Раздел 3. Процесс планирования, оценки, реализации, мониторинга и контроля инновационного проекта	20		4	10	6	УК-2.3 УК-2.4
Тема 3.1. Планирование проекта	14		2	8	4	
Тема 3.2. Реализация, мониторинг и контроль проекта	6		2	2	2	
Раздел 4. Управление коммуникациями и поставками, качеством и рисками инновационного проекта	16		6	4	6	УК-2.5 УК-2.6
Тема 4.1. Управление коммуникациями и поставками проекта	5		2	1	2	
Тема 4.2. Управление качеством проекта	5		2	1	2	
Тема 4.3. Управление рисками проекта	6		2	2	2	
Раздел 5. Промежуточная аттестация	3	3				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 5.1. Экзамен	3	3				УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Итого	81	3	20	30	28	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Сущность и основы управления инновационными проектами, разновидности проектного управления
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Сущность управления проектами

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Современная концепция управления проектом
2. Проект как инструмент принятия оптимальных организационно-управленческих решений
3. Функциональное понимание проекта
4. Системное понимание проекта
5. Признаки проекта
6. Отличие управления проектами от других видов управления
7. Роль проектного управления в процессе комплексного анализа экономической безопасности
8. Критические факторы успеха проекта

Тема 1.2. Основы управления проектом

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Проект как структурный элемент управления развитием предприятия
2. Жизненный цикл проекта, роль исследования жизненного цикла проекта в процессе обеспечения экономической безопасности
3. Базовые элементы управления проектом
4. Характеристика видов деятельности по управлению проектом
5. Подсистемы управления проектом
6. Иерархия «проект — программа — портфель — стратегия»

Тема 1.3. Разновидности проектного управления

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Проблемы классификации проектов
2. Терминальные проекты
3. Развивающиеся проекты
4. Открытые проекты
5. Мультипроекты
6. Классификация проектного управления
7. Управление программой
8. Управление портфелем

Раздел 2. Организационный дизайн и организационная структура управления проектом *(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Тема 2.1. Организационный дизайн проекта

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Участники проектной деятельности
2. Стейкхолдеры, или группы влияния
3. Руководитель проекта
4. Команда управления, или рабочая группа проекта
5. Проектный офис
6. Мотивация в проекте
7. Взаимодействие участников проекта и материнской компании в процессе обеспечения экономической безопасности

Тема 2.2. Организационная структура управления проектом

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Организационная структура управления и содержание проекта
2. Проект в функционально организованной структуре
3. Проект в матрично организованной структуре
4. Проект в проектно организованной структуре
5. Проект в структурах, организованных по смешанному принципу
6. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом в процессе обеспечения экономической безопасности
7. Внутренняя инфраструктура управления проектами

Раздел 3. Процесс планирования, оценки, реализации, мониторинга и контроля инновационного проекта

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Планирование проекта

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Приемы, инструментарий планирования и виды планов проекта
2. Планирование объема работ, декомпозиция проекта
3. Матрица ответственности
4. Планирование сроков реализации проекта
5. Планирование ресурсов проекта
6. Смета затрат проекта
7. Базовый план проекта

Тема 3.2. Реализация, мониторинг и контроль проекта

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Реализация проекта
2. Мониторинг проекта
3. Контроль хода выполнения проекта. Освоенный объем
4. Управление ошибками, проблемами и изменениями

Раздел 4. Управление коммуникациями и поставками, качеством и рисками инновационного проекта

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Управление коммуникациями и поставками проекта

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. План коммуникаций проекта
2. Информационный офис проекта
3. Документация проекта
4. Планирование поставок и договоров
5. Тендеры или подрядные торги

Тема 4.2. Управление качеством проекта

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Современная концепция управления качеством проекта
2. Процессы управления качеством проекта
3. Функционально-стоимостной анализ
4. Функционально-физический анализ
5. Структурирование функций качества
6. Анализ последствий и причин отказов
7. Анализ затрат и доходов
8. Анализ ценности и стоимости качества
9. Методы контроля качества

Тема 4.3. Управление рисками проекта

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Риски и возможности проекта
2. Планирование управления рисками
3. Дерево рисков проекта
4. Методы определения вероятности и последствий рисков
5. Дерево решений
6. Анализ чувствительности
7. Методы минимизации проектных рисков

Раздел 5. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 5.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Сущность и основы управления инновационными проектами, разновидности проектного управления

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Предварительно распределить задачи по их последовательности - 1

определить проект с точки зрения целей и желаемых результаты - 2

перечислить особые характеристики или предположения, связанные с проектом - 3

определить основные задачи и определить функциональные структуры - 4

определить подсистемы проекта - 5

выбрать структуру - 6

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Фаза планирования проекта - 1

фаза инициирования проекта - 2

фаза осуществления или реализации проекта - 3

фаза разработки концепции - 4

фаза завершения проекта - 5

3. Найдите соответствие между фазами жизненного цикла проекта и основными результатами.

Фаза инициирования проекта - утверждение Устава проекта

Фаза формирования концепции проекта - утверждение результатов проекта заказчиком

Фаза планирования - предметная и документальная передача результатов проекта заказчику

Фаза осуществления - концепция или предварительный план проекта

Фаза оценки и завершения - утвержденный базовый план проекта

4. Найдите соответствие между подсистемами управления проектом и используемыми управляющими моделями.

Управление содержанием проекта - технический проект

Управление сроками проекта - бюджет, график денежных потоков

Управление затратами проекта - дерево целей, структура работ

Управление качеством проекта - сетевая модель, календарный график

5. Укажите критерии, которые соответствуют каждой из разновидностей проектов в соответствии с теорией Дэвида и Джима Мэтесон.

«Бутерброд» - высокий коммерческий потенциал, высокая техническая возможность

«Жемчуг» - высокий коммерческий потенциал, низкая техническая возможность
«Устрица» - низкий коммерческий потенциал, высокая техническая возможность
«Белый слон» - низкий коммерческий потенциал, низкая техническая возможность

6. Укажите последовательность шагов при осуществлении сбора данных для построения дерева решений

На основании цикла проектной стратегии определяются ключевые события, которые могут повлиять на дальнейшее развитие проекта - 1

определяется или оценивается вероятность принятия каждого решения - 2

формулируются все возможные решения, которые могут быть приняты в результате наступления каждого ключевого события - 3

определяется время и очередность наступления ключевых событий - 4

7. Укажите соответствие между фазами реализации проекта и документами проекта.

Фаза инициирования - требования к архиву проекта

Фаза планирования - смета, затраты, рабочие задания

Фаза реализации - промежуточные расчеты разного уровня и содержания

Фаза завершения - приказ о запуске проекта и назначения руководителя проекта

8. Укажите соответствие между разными модификациями управления проектом и их характеристиками.

Терминальные проекты - предполагают отказ от четко заданных и неизменных целей

Развивающиеся проекты - на момент инициализации не имеют конечных целей

Открытые проекты - имеют терминальную цель и четко ограниченный жизненный цикл

Мультипроекты - объединение нескольких взаимосвязанных проектов

9. Найдите соответствие между подсистемами управления проектом и работами.

Управление содержанием проекта - составление сметы проекта

Управление сроками проекта - сбор требований заинтересованных лиц проекта

Управление затратами проекта - определение работ проекта, их последовательности, оценка длительности работ

Управление качеством проекта - определение требований функциональным требованиям, составление сметы проекта

10. Найдите соответствие между видами деятельности по управлению проектом и выполняемыми действиями:

Управленческая деятельность - планирование, организация, координация, активизация

Обеспечивающая деятельность - согласование, визирование

11. Укажите верный ответ

Укажите, что собой представляет совокупность взаимосвязанных проектов, реализуемых в рамках единой системы управления в целях получения дополнительных выгод, недостижимых при изолированном осуществлении проектов

12. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Мультипроектное управление охватывает:

А) несколько одновременно реализуемых проектов

Б) один большой и сложный проект

В) функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами

Г) один проект, в реализации которого участвует несколько компаний

Раздел 2. Организационный дизайн и организационная структура управления проектом

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между заинтересованными лицами проекта и их интересами.

Инициатор проекта - создание результата проекта в рамках запланированного бюджета и времени

Будущие пользователи - достижение успеха проекта

Заказчик - качественный результат проекта

Инвестор - намеченная прибыль в согласованные сроки

2. Укажите последовательность формирования и запуска команды инвестиционного проекта:

Включение сотрудников в команду проекта - 1

формирование первого варианта плана работ, определение ролей и квалификации будущих членов команды - 2

согласование заявки на персонал с руководителями функциональных подразделений - 3

заключение внутренних договоров найма с сотрудниками - 4

внесение изменений в статус сотрудников функциональными руководителями - 5

3. Укажите виды матричных организационных структур, формируемых в процессе реализации проекта, в зависимости от широты полномочий руководителя проекта:

А) мягкая матрица

Б) сбалансированная матрица

В) выделенная матрица

Г) жесткая матрица

Д) рациональная матрица

Раздел 3. Процесс планирования, оценки, реализации, мониторинга и контроля инновационного проекта

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите последовательность шагов при осуществлении планирования проекта:

Определение внешних ограничений или условий - 1

определение времени и последовательности выполнения каждой работы - 2

определение и описание стандартов деятельности и спецификаций - 3

декомпозиция проекта на отдельные управляемые элементы - 4

оценка риска проекта и подготовка плана работы с ними - 5

определение необходимых ресурсов и затрат, оптимизация расписания с учетом возможных конфликтов - 6

разработка плана управления коммуникациями, качеством и поставками - 7

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых

Рассчитайте коэффициент напряженности работы сетевого графика, если общий резерв времени составляет 10 дней, продолжительность критического пути – 40 дней, продолжительность отрезков критического пути, совпадающих с максимальным путем, которому принадлежит данная работа, составляет 20 дней

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых

Рассчитайте дисперсию оценки продолжительности работ сетевого графика, если оптимистическая оценка равна 12 дням, пессимистическая – 15 дням

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых

Рассчитайте среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика, если сумма дисперсий оценки продолжительности работ сетевого графика, лежащих на критическом пути, составляет 2, 25

5. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых

Рассчитайте аргумент функции Лапласа, позволяющий оценить вероятность того, что проект завершится не позднее директивно установленного срока. Исходная информация следующая: Среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика – 4, 1 дня. Средняя продолжительность критического пути сетевого графика – 61 день. Директивно установленный срок проекта – 63 дня

6. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых

Рассчитайте среднюю продолжительность работы проекта. Исходная информация следующая: Оптимистическая оценка продолжительности работы – 3 дня. Наиболее вероятная оценка продолжительности работы – 6 дней. Пессимистическая оценка продолжительности работы – 12 дней

7. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до целых

Рассчитайте частный резерв времени работы сетевого графика проекта. Исходная информация следующая:

Раннее начало данной работы – 2-й день.

Раннее окончание данной работы – 6-й день.

Раннее начало следующей работы – 11-й день.

Раннее окончание следующей работы – 18-й день

8. Укажите верный ответ

Укажите, как называется путь сетевого графика с максимальной длиной

9. Укажите верный ответ

Укажите, что собой представляет линейная модель управления проектом, имеющая в своем представлении горизонтальную гистограмму

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых

Рассчитайте прогнозные затраты, необходимые для завершения проекта, используя методы освоенного объема. Исходная информация следующая:

Полный бюджет проекта ВАС – 100 млн руб.

Освоенный объем EV – 24 млн руб.

Индекс выполнения бюджета CPI – 0, 83

11. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых

Рассчитайте индекс необходимой эффективности проекта, используя методы освоенного объема. Исходная информация следующая:

Полный бюджет проекта ВАС – 100 млн руб.

Освоенный объем EV – 24 млн руб.

Фактические затраты AC – 29 млн руб.

Раздел 4. Управление коммуникациями и поставками, качеством и рисками инновационного проекта

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите последовательность осуществления этапов процесса управления рисками инвестиционного проекта:

Планирование управления рисками - 1

мониторинг и контроль рисков - 2

идентификация рисков проекта - 3

качественная и количественная оценка рисков - 4

планирование реагирования на выявленные значимые риски - 5

2. Найдите соответствие между инструментами оценки качества проекта и его предназначением.

Диаграмма Паретто - позволяет осуществить контроль качества на каждом шаге процесса создания продукта проекта

Диаграмма Ишикавы - позволяет выделить 20 % наиболее часто проявляющихся дефектов качества

Метод «Пять почему» - позволяет выявить первопричину нарушений посредством получения ответов на последовательно задаваемые вопросы

Паспортная система - позволяет исследовать список возможных причин нарушений посредством их группировки по различным признакам

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях

Рассчитайте размер приведенной прибыли инновационного проекта с учетом вероятности наступления угроз, если расчетный размер прибыли при отсутствии угроз внешней среды составляет 200 тыс. руб., вероятность наступления неблагоприятных условий – 0, 2, уровень снижения прибыли при наступлении неблагоприятных условий – 10 %

4. Выберите из перечисленных методы реагирования на риск проекта:

А) смягчение

б) избежание риска

- в) передача
- г) выделение
- д) удержание

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6

Вопросы/Задания:

1. Современная концепция управления проектом. Основные характеристики проекта
2. Функциональное понимание проекта
3. Управляемые и неуправляемые ограничения проекта
4. Системное понимание проекта
5. Интеграционный подход к управлению проектом
6. Признаки проекта. Роль проектного управления в процессе комплексного анализа экономической безопасности
7. Критические факторы успеха проекта
8. Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта в процессе обеспечения экономической безопасности
9. Базовые элементы управления проектом
10. Характеристика видов деятельности по управлению проектом
11. Подсистемы управления проектом
12. Иерархия «проект – программа – портфель – стратегия»
13. Терминальные проекты
14. Развивающиеся проекты
15. Открытые проекты
16. Мультипроекты

17. Управление программой. Виды деятельности в области управления программой.
18. Управление общими результатами программы
19. Управление заинтересованными сторонами программы
20. Процесс руководства программой
21. Жизненный цикл программы
22. Понятие портфеля проектов и программ
23. Портфель проектов и стратегия компании
24. Портфельная система управления
25. Управление портфелем
26. Взаимодействие участников проекта и материнской компании в процессе обеспечения экономической безопасности
27. Руководитель проекта, его задачи и обязанности
28. Требования к руководителю проекта, условия менеджеров к руководству проектом («свой» и «чужой» руководитель)
29. Команда проекта, необходимость ее формирования. Эффективная и неэффективная команда
30. План развития команды
31. Мотивация в проекте. Используемые финансовые механизмы
32. Нематериальные способы мотивации в проекте
33. Проект в функционально организованной структуре
34. Проект в проектно организованной структуре
35. Проект в матрично организованной структуре
36. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом
37. Приемы, инструментарий планирования и виды планов проекта
38. Планирование объема работ, декомпозиция проекта, матрица ответственности

39. Построение численной матрицы разделения административных задач управления проекта и определение направления изменения функций и полномочий структурных единиц предприятия

40. Планирование сроков реализации проекта

41. Планирование ресурсов проекта

42. Смета затрат проекта

43. Построение сетевого графика выполнения проекта. Оптимизация сетевой модели

44. Расчет аналитических параметров сетевого графика табличным методом.

45. Построение масштабного сетевого графика

46. Оценка эффективности инвестиционного проекта

47. Сценарии реализации проекта в зависимости от условий внутренней и внешней среды. Мониторинг проекта

48. Контроль хода выполнения проекта. Освоенный объем

49. Управление ошибками, проблемами и изменениями

50. План коммуникаций проекта

51. Документация проекта

52. Планирование поставок и договоров

53. Качество проекта, принципы оценки качества

54. План по качеству

55. Функционально-стоимостной анализ. Функционально-физический анализ

56. Обеспечение качества. Контроль качества, основные инструменты

57. Документальное и организационное обеспечение качества

58. Риски и возможности инновационного проекта. Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды

59. Управление изменениями в проекте

60. Анализ чувствительности. Методы минимизации проектных рисков

61. Задание 1

Планируется, что бюджет проекта составит 220 тыс. руб. с вероятностью 70 %, 180 тыс. руб. – с вероятностью 25 % и 150 тыс. руб. – с вероятностью 5 %. Определить относительную степень риска (коэффициент вариации проекта).

Сравнение традиционного управления и управления проектом

Характеристика традиционного управления	Характеристика управления проектом

62. Задание 2

Определите, какие из приведенных работ относятся к повседневной повторяющейся работе, а какие – к проектам.

1. Разработка проекта внедрения технологии точного сельского хозяйства.
2. Разработка плана уборочных работ.
3. Повышение квалификации сотрудников отдела маркетинга.
4. Разработка системы внедрения инновационных технологий в вино-градарстве.
5. Разработка системы текущего планирования на предприятии.
6. Разработка и внедрение системы искусственного полива растений.
7. Производство молока высшего сорта.
8. Проведение исследований в области систем продвижения продукции на новые рынки.

63. Задание 3

Постройте модель, отражающую функциональное понимание инновационного проекта. Определите элементы модели на примере конкретного проекта.

64. Задание 4

Разработайте концепцию проекта в области аграрного бизнеса и охарактеризуйте его основные признаки

65. Задание 5

Укажите базовые элементы, затрагиваемые при функционировании подсистемы и управляющие модели, используемые для каждой подсистемы управления проектом. Используйте в качестве примера проект, реализуемый на сельскохозяйственном предприятии

66. Задание 6

Организация выбирает исполнителей проекта. Варианты бюджетов и степень их вероятности для первого исполнителя: бюджет проекта – 245 тыс. руб. с вероятностью 70 %, 220 тыс. руб. – с вероятностью 20 % и 260 тыс. руб. – с вероятностью 10 %.

Варианты бюджетов и степень их вероятности для второго исполнителя: бюджет 230 тыс. руб. с вероятностью 60 %; бюджет 200 тыс. руб. с вероятностью 25 % и бюджет 270 тыс. руб. с вероятностью 15 %.

Исходя из предположения, что организация имеет низкую толерантность к риску, определите наиболее подходящего исполнителя проекта.

Таблица – Парное сравнение трудоемкости выполнения операций

Операция												
!												
Р												
Я												
Ц												
О												
Х												
А												
К												
Т												
С												

67. Задание 7

Укажите характеристики организационных структур управления проектом

Характеристика проекта	Функциональная	Матричная			Проектно-целевая
		слабая	сбалансированная	сильная	
Полномочия руководителя проекта					
Доля организационных ресурсов, задействованных для выполнения проекта, %					
Роль руководителя проекта					
Обычные названия руководителя проекта					
Статус команды проекта					

68. Задание 8

Организация выбирает исполнителей проекта. 1 вариант: бюджет проекта – 105 тыс. руб. с вероятностью 50 %, 120 тыс. руб. – с вероятностью 10 % и 100 тыс. руб. – с вероятностью 40 %.

Варианты бюджетов и степень их вероятности для второго исполнителя: бюджет 100 тыс. руб. с вероятностью 60 %; бюджет 110 тыс. руб. с вероятностью 15 % и бюджет 130 тыс. руб. с вероятностью 25 %.

Исходя из предположения, что организация имеет низкую толерантность к риску, определите наиболее подходящего исполнителя проекта.

Организационная структура	Выделенная структура	Управление по проектам	Всеобщее управление проектами	Двойственная организационная структура
Функциональная структура				
Посредники				
Команды				
Слабая матрица				
Сбалансированная матрица				
Сильная матрица				
Проектно-целевая структура				
Смешанная структура				

69. Задание 9

Общий резерв времени сетевого графика бизнес-плана составляет 20 дней, продолжительность критического пути – 80 дней, продолжительность отрезков критического пути, совпадающих с максимальным путем, которому принадлежит данная работа, составляет 40 дней. Рассчитайте коэффициент напряженности работы

70. Задание 10

Оптимистическая оценка продолжительности работ сетевого графика бизнес-плана равна 10 дням, пессимистическая – 13 дням. Рассчитайте дисперсию оценки продолжительности работ сетевого графика.

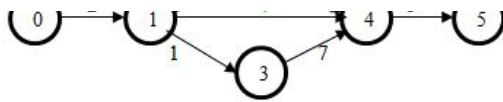
71. Задание 11

Сумма дисперсий оценки продолжительности работ сетевого графика, лежащих на критическом пути, составляет 2,45. Рассчитайте среднее квадратическое отклонение длины его критического пути

72. Задание 12

Рассчитайте табличным методом представленный сетевой график. Результаты занесите в приведенную ниже форму

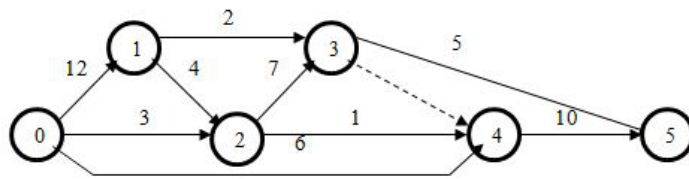




$i-j$	T_{i-j}^{PH}	T_{i-j}^{PO}	$T_{i-j}^{ПО}$	$T_{i-j}^{ПН}$	R_{i-j}	r_{i-j}
0—1						
1—2						
1—3						
1—4						
2—4						
3—4						
4—5						

73. Задание 13

Организация реализует проект по запуску завода по производству натуральных соков. Первоначальные проектные инвестиции – 1010000 руб. Проектная производственная мощность – 3500 л в месяц. Себестоимость 1 л сока составляет 55 руб. Розничная цена – себестоимость + 50 %. Определите срок окупаемости проекта.



$i-j$	T_{i-j}^{PH}	T_{i-j}^{PO}	$T_{i-j}^{ПО}$	$T_{i-j}^{ПН}$	R_{i-j}	r_{i-j}
0—1						
4—5						

74. Задание 14

Постройте сетевой график проекта по исходным данным, представленным в таблице. Определите критический путь, подкритические работы и коэффициент напряженности работ.

$h-i$	$i-j$	t_{i-j}
—	a	3
—	b	1
a	$в$	3
b	$г$	7
$b, в$	$д$	4
$б, д, в$	e	7
e	$жс$	9

75. Задание 15

В таблице представлена последовательность работ, наиболее вероятная (m), оптимистическая (a) и пессимистическая (b) продолжительность работ по проекту. Постройте и рассчитайте сетевой график. Определите вероятность того, что проект завершится за 50 дней

$h-i$	$i-j$	m	a	b
—	a	3	2	4
—	b	12	10	20
a	в	5	4	12
b	г	4	2	6
г, a	д	3	3	3
b	e	4	3	5
в, д, e	ж	10	8	18
ж	з	3	2	4
ж	и	2	2	2
з	к	5	4	6
к	л	4	2	12

76. Задание 16

Для выполнения строительных работ по проекту еженедельно может поступать не более 500 м3 бетона. В таблице представлены параметры сетевого графика проекта до оптимизации. Необходимо оптимизировать сетевой график проекта таким образом, чтобы ограничения не

привели к увеличению продолжительности проекта

Коды работы		Параметры графика до оптимизации		Потребность в бетоне, м ³	Рабочее время графика в неделях				
i	j	t _{i-j}	r _{i-j}		1	2	3	4	5
0	1	1	0	300					
0	2	1	1	400					
1	2	1	0	300					
1	3	1	2	500					
2	3	2	0	400					
2	4	1	2	400					
3	4	1	0	100					
Возможный объем поставки									

77. Задание 17

Постройте сетевую матрицу проекта, комплекс работ, продолжительность и ответственные исполнители по которому представлены в таблице

h-i	i-j	t _{i-j}	Ответственный исполнитель
–	а	3	планово-экономический отдел
–	б	4	технический отдел
а	в	4	планово-экономический отдел
б	г	6	технический отдел
в	д	5	планово-экономический отдел
–	е	7	отдел материально-технического снабжения
в, е	ж	4	планово-экономический отдел

78. Задание 18

Внесите название вида проекта (терминальный, развивающийся, открытый и мультипроект) в выделенные ячейки таблицы. При этом учитывайте его содержание (неограниченное или ограниченное) и цель (терминальная или нетерминальная)

	Содержание		
Цель	Неограниченное	Ограниченное	Терминальная
	Неограниченное	Ограниченное	Нетерминальная
	Содержание		

79. Задание 19

Приведите сравнительную характеристику плюсов и минусов привлечения «своих» и «чужих» руководителей проекта по приведенной схеме.

	Плюсы	Минусы
«Свой»		
«Чужой»		

80. Задание 20

Сравните проект, программу и портфель по основным характеристикам, приведенным в таблице, и заполните таблицу.

Характеристика	Проект	Программа	Портфель
Цель			
Содержание, уровень его конкретности и ограниченности			
Критерии успеха			
Объем/содержание			
Планирование			
Стиль руководства и лидерства			
Предмет управления			
Уровень коммуникаций руководителя и исполнителей			
Функции руководителя			
Отношение руководителя к изменениям			

81. Задание 21

Составьте перечень заинтересованных лиц проекта и заполните таблицу, ориентируясь на приведенный пример

Имя индивидуума или название организации	Природа влияния	Знак влияния (положительный, отрицательный)	Мероприятия по усилению или минимизации влияния	Комментарии, ответственный, бюджет управления
Население близлежащей территории	Выступления, письма	Отрицательный	Работа с населением: беседы, помощь, подарки	Только на период строительства, ответственный – менеджер по строительству, не более 1 млн руб.

82. Задание 22

Используя приведенный пример, составьте перечень участников проекта, с которым вы знакомы либо планируете реализовать

Участник проекта	Имя физического лица	Контактные лица, ответственные лица, контактные данные организации	Обязанности, функции	Комментарии, особенности
Руководитель проекта	Петров П. Р., руководитель отдела инвестиций	Петров П. Р., тел. 8-918-35-44-23 Петров А. А., тел. 8-918-45-42-11, Григорьев А. Д., тел. 8-918-99-44-56	Согласно должностной инструкции	<u>Инициативен</u> , легко осваивает новые знания и приобретает навыки. Знает английский и немецкий языки, Имеет опыт руководства проектами. Предпочитает формализованные документы
Администратор проекта	Белов С.Т., ведущий менеджер отдела кадров	Белов С.Т., тел. 8-918-79-33-46	Согласно должностной инструкции	Имеет сильную мотивацию к активной работе. Опыт <u>проектной</u> работы отсутствует.

83. Задание 23

Организация внедряет 2 инвестиционных проекта.

Проект А характеризуется следующим потоком приростов чистых выгод по шагам (с учетом дисконтирования): –157 тыс. руб.; +157 тыс. руб.; +125,6 тыс. руб.; +94,2 тыс. руб.; +62,8 тыс. руб.; +31,4 тыс. руб.; +0 тыс. руб.

Проект Б: –157 тыс. руб.; +0 тыс. руб.; +157 тыс. руб.; +219,8 тыс. руб.; +235,5 тыс. руб.; +235,5 тыс. руб.; +235,5 тыс. руб.

Рассчитать сроки окупаемости инвестиционных проектов. Сделать выводы.

Вариант решения	Падение спроса на 5%	Повышение спроса на 15%
Вариант 1	260	440
Вариант 2	300	420
Вариант 3	300	340

84. Задание 24

Организация рассматривает вопрос об инвестировании в новое оборудование. Оценка соответствующих денежных потоков приведена ниже:

Год Денежный поток, руб.

0 (240 000)

1 80 000

2 120 000

3 70 000

4 40 000

Цена капитала компании составляет 9 %.

Рассчитайте NPV проекта для того, чтобы оценить целесообразность его одобрения.

Вариант решения	Падение спроса	Стабилизация спроса	Повышение спроса
Вариант 1	260	330	440
Вариант 2	300	400	420

85. Задание 25

В таблице приведены денежные потоки, относящиеся к операционной, инвестиционной и финансовой деятельности (без учета знака). Распределите денежные потоки по видам деятельности и сделайте оценку финансовой состоятельности проекта

Денежный поток	1 год	2 год	3 год
Выручка от реализации	0	600	600
Текущие затраты (без амортизации)	0	200	200
Налоги	0	70	75
Проценты по кредиту	0	120	100
Инвестиционные затраты	1000	0	0
Привлечение кредита	600	0	0
Погашение основного долга по кредиту	0	100	100
Вложение собственных средств	400	0	0
Дивиденды	0	21	22

86. Задание 26

Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта развития организации (в рублях), если размер инвестиций составляет 500 тыс. руб., ежегодный приток денежных средств от реализации проекта – 100 тыс. руб. на протяжении 10 предстоящих лет, Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 10% ($PVA_{10,10\%} = 6,145$).

87. Задание 27

Два инвестиционных проекта с одинаковым объемом капиталовложений 10000 тыс. руб., рассчитанные на 3 года, приносят равный текущий доход при ставке дисконта 12 % годовых. Первый проект имеет единственный денежный поток в конце третьего года в размере 16 860 тыс. руб. Второй проект приносит денежный доход ежегодно по 5000 тыс. руб. Выбрать наиболее целесообразный проект методом дюрации

88. Задание 28

Ответьте, согласны ли вы со следующими утверждениями:

1. В процессе управления проектами управления качеством не является обязательным элементом.
2. О качестве проекта в первую очередь должен заботиться его разработчики, а не заказчики.
3. В структуру разбиения работ управление качеством не включается.
4. При планировании проекта, его обеспечении и осуществлении кон-троля качества в обязательном порядке используется диаграмма Парето.
5. Временные параметры, описывающие отдельные элементы иннова-ционного проекта, не входят в систему его показателей.
6. При разработке проекта следует ориентироваться на потенциальных потребителей его продукта.

89. Задание 29

Разработайте план управления рисками, приведенными в таблице

Характеристики риска	Недостаточная квалификация рабочего ресурса	Инфляционные эффекты из-за длительного срока проек-	Падение объемов продаж продукта	Угон и порча оборудования
----------------------	---	---	---------------------------------	---------------------------

	сурса	та		
Категория				
Источник или причина				
Характер проявления				
Триггер риска				
Период, на который оценивается риск				
Оцениваемая вероятность (P), %				
Оцениваемое воздействие в случае				
Величина риска (R) – произведение P на I ₂				
Значимость для управ-				
Мероприятия по предотвращению, контролю и управлению				
Стоимость мероприятий по реагированию				
Ответственный				
Время следующего контроля				
Комментарии				

90. Задание 30

Вы разрабатываете инновационный проект, реализуемый в аграрном предприятии. Определите наиболее значимые риски проекта, их источники, действия по снижению рисков, ответственных сотрудников предприятия

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Омелянович Л. А. Управление проектами: учебное пособие для обучающихся специальности 38.05.01 экономическая безопасность очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Омелянович Л. А., Верич Ю. Л., Лёшина М. А.. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. - 122 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/481856.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Тихомирова, О.Г. Управление проектами: практикум: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 273 с. - 978-5-16-103954-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2168/2168859.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Управление проектами: Учебник / А.И. Базилевич, В.И. Денисенко, П.Н. Захаров [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Владимирский ф-л. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 349 с. - 978-5-16-111784-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2081/2081756.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. СОКОЛОВА А. П. Управление проектами: рабочая тетр. / СОКОЛОВА А. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 84 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11943> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Алесинская, Т. В. Управление проектами: концептуальные и методологические основы. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие / Т. В. Алесинская, К. В. Дрокина, - Управление проектами: концептуальные и методологические основы. В 2 частях. Ч.1 - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. - 137 с. - 978-5-9275-4944-3, 978-5-9275-4945-0 (ч.1). - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/152209.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ХРОМОВА И. Н. Управление проектами: рабочая тетр. / ХРОМОВА И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 100 с. - Текст: непосредственный.

4. Управление проектами и предпринимательская деятельность: учебное пособие / Соболева С. Ю., Голиков В. В., Ситникова С. Е. [и др.] - Волгоград: ВолгГМУ, 2024. - 200 с. - 978-5-9652-1019-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/450200.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Управление проектами: учебное пособие / составители: Г. Ю. Буторина, Л. Г. Агапитова, Л. Б. Медведева. - Управление проектами - Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. - 122 с. - 978-5-98346-181-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/146438.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.garant.ru/> - Гарант
2. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
10. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

2эл

акустическая система SNOW CSB150 - 0 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

экран Projecta Elpro моторизиров. 300х300 - 0 шт.

Лаборатория

223мх

монитор ScreenMedi 206х274 - 0 шт.

проектор 3М M9550 3800 Lm3м - 0 шт.

Компьютерный класс

402эл

Компьютер персональный Dell Vostro 3470 SFF - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

416эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.
стол аудиторный - 0 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

418эл

Доска классная дк 12э2410 - 1 шт.
Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.
стол аудиторный - 0 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

420эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.
Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.
стол аудиторный - 0 шт.
стол компьютерный - 1 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

422эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.
компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.
компьютер i3/4Гб/750Гб/22" - 1 шт.
настенная сплит-система Quattroclima QV-F24WA/QN-F24WA - 1 шт.
стол аудиторный - 1 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Практические занятия

Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий.....

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Студенты с нарушением зрения:

устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Студенты с нарушением слуха:

письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Студенты с нарушением опорно- двигательного аппарата:

письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

увеличение продолжительности проведения аттестации;

возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

опора на определенные и точные понятия;

использование для иллюстрации конкретных примеров;

применение вопросов для мониторинга понимания;

разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;

наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его

схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

минимизация внешних шумов;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)